

2021-2022 окуу жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авангард Тамирис Ренатқызы **Баланың жасы:** 5 жас , **Тобы «МАД»Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылк бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудаң кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенде түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік коры дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізуді.	Сөздік коры бағу дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндеи алуы органда, карандаш үстай алады	Сурет сала алады, мүсіндеи алуы органда, карандаш үстай алады	Жақсы менгерген
Әлеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кімнұмен біліктіліктердің жаңынтаға алады (1-3 үтілі);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгілім корына не (4-6 үтілі);				
3-деңгей – бала өзінін белгетін және жасаған ажыратынын колданаты (7-10 үтілі);				

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әлбін Мұратұлы Баланың жасы: 6 жас . Тобы «МАД» Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арабалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің дамыған.	Кімдің дамыған , барық ойындарлы тапсырымаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы орындауды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры оргапа дамыған.	От жақсы
Тәнім	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайлы, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей шуны оргапа, жаңыра алу денгейі оргапа	Мемлекет	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған	Сөздік коры дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгелері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктегі жаңырта алады (1-3 үйлі);				
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);				
3-деңгей – бала езінің білігінің және жасай алатынын колданады, белгілін ез шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);				

2021-2022 окуу жылды Баланың жеке дату каргасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Әмір Мирасұлы **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД».** **Күні** 20.05.2022Ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Базу қимылдарды, өздігінен эрекеге алмасты	Ойынға белсенді емес. Кімдің бапу.	Бұрыныдан жаскы.	Жаскы
Коммуникация	Бала сойлемешті, өзінен ешіпкерсе жасай алмайды	Оқу клаzmегіндегі бапшармен бірге отырады	Сөздік коры жок, бірақ бапшармен бірге юмыздар жасайды	Органа
Тәнім	Мантессери ойыншытармен оіннейді	Тактика карайды, кімділар жасайды	Карантин үстгайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояжды	Жаскы
Шыгармашылық	Суретті карайды	Мұтасім комектімен жұмыстыруды жасайды	Дұрыс мемгерген	Жаскы
Элеумет	Сөздік коры аз	Сөздік коры аз	Ыңмен түсініре алады	Дамамаган

Дағыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үттій);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын гүсінел, белгілі белгілім корына ие (4-6 үттій);
- 3-денгей – бала өзінің белгілін және жасай алғанын колданады, белгілін өз бетінде және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үттій);

2021-2022оку жылы Баланың жеке дату картасы

Баланың аты-жони: Каршияга Раина Жасланкызы **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы «МАД»Күні 20.05.2022ж.**

Білім беру салапары (бастапқы бакталдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	Корыттының
Денсаулық Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барлық ойнантарды тапсырыштарды белсенді түрде орындаіш.	Кімділік дамыған, барлық ойнантарды тапсырыштарды белсенді түрде орындаіш.	Тапсырманы жасы орындаіш	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойны жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Тәнім	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы оргапа, кирандаш үстауды жақсы	Оргапа менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры оргапа дамыған	Сөздік коры оргапа дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімділікten біліктегі жаңынтарға алады (1-3 үттей);				
2-денгей – бала не істеп жақтапаның түснеді, белгілі белгілім корына не (4-6 үттей);				
3-денгей – бала езінің белгілін және жасай алғанының колданауда, белгілін ез беттіне және шыгармашылықтен колдана алғыла (7-10 үттей);				

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоғі:Талгатбек Нұрболхан Ерланұлы. **Баланың жасы:** 5 жас **Тобы «МАД» Күні** 20.05.2022ж.



Білім беру салашы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапталык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылда бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Базу киммәлдайды.	Ойын а белсенді.Кімнұлы базу.	Бурныңдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры органша дамыған.Сұракка жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұракка толық жауап береді.	Сөздік коры органша дамыған.Сұракка жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Органа мемшерген	Органа
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меншеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммәлемен білкеттерді жаңынтра алады (1-3 үттәй);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгім корына не (4-6 үттәй);
- 3-денгей – бала езінін белгелінін және жасай алатынын колдана алады (7-10 үттәй);

2021-2022 окуу жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони:Наказ Нұрайдар Қайыргалиұлы Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақты бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арыптақ бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған. Барлық облындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі облыс жеткізе ашыны.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Тәнім	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы менгерген	Жақсы
Олеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағылдарлы менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір ісмұлтисен біліктерді жаңынтра алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі бітім корына не (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала езінік білгетін және жасай алатыннан колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықтан колдана алады (7-10 үйлай);