

2020-2021 окуйылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғали Асар Аскарұлы Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Қүні 20.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапталык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттылдық бакылаудан кейін)	Корыттылдық
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барынк ойыншарда тапсырмаларды белсенелі түрде орындаған.	Ганаусырманы жасы орындалады	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған. дамыған. Негізгі ойды жеткіс алады.	Сөздік коры жасы дамыған.	Оте жасы
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді акыратады. Есеп санктуа кабілегі жасы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есеп санктуа кабілегі жасы.	Түстерді ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді акыратады. Есеп санктуа кабілегі жасы.	Жасы ақыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сурет салта алады, мүсіндей алады, жаңыра алады	Сурет салта алады, мүсіндей алады, жаңыра алады	Жасы менгерген
Олеумет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктегі жаңырта алады (1-3 үйлі);
- 2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінелі, белгілі белгілім корына не (4-6 үйлі);
- 3-денгей – бала озінің белгілін жасай алатынның колданаты, белгілін озі белгілін жасаған шыгармашылықтан колдана алоғы (7-10 үйлі);

2020-2021 оқынұмсыз жылдардағы көзбеттік мәдениеттік күндер

Баланың аты-жөні: Авангард Ақансері Сейкандарлы, Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Күні 20.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапты бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңыз бакылаудан кейін) Ойнана белсенді.Кімдембы бауу.	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) бұрынғыдан жақсы.	Корытынды
Денсаулық				
Коммуникация	Сөзлік коры оргаша дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөзлік коры дамыған. Сұрақса төлек жауап береді.	Сөзлік коры оргаша дамыған Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Оте жақсы
Шыгармалық	Сурет бойниша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурекқа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Органика менгерген	Органика
Әлеумет	Сөзлік коры дамыған.	Сөзлік коры дамыған .	Сөзлік коры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кімдемден бліктерді жиғитыра алады (1-3 үйлі);				
2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үйлі);				
3-деңгей – бала өзінің блігетін және жасай алатының колдана алады (7-10 үйлі);				

2020-2021 окуу жылды Баланың жеке даму каргасы

Баланың аты-жөні: Амитжан Қайырбек Нұрланұлы Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД». Күні 20.05.2021 ж.

Білдім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудағы есін) Бурныңдан жақсы.	Корытынды
Денсаулық	Бауу кімнәлдайды.	Сөздік коры дамыған. Сұрақка тоқық жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры органды дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұраққа тоқық жауап береді.	Сөздік коры дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерлі ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Түстерлі ақыратады, санайти, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Түстерлі ақыратады, санайти, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Оте жақсы
Шыгараштылтк	Сурет бойынша байланыстырып солғынуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Жақсы менірет	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Дамыған

Данылдарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімнәмсіз біліктерді жаңынға аныза (1-3 үшін);
- 2-деңгей – біла не істеп жатқанын түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үшін);
- 3-деңгей – бала езінін белгілін және жастай алғынын колдана алады (7-10 үшін);

2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Амангелді Бекары Нұрбекұлы **Баланың жасы:** 5 жас, **Тобы «МАД» Күні** 20.05.2021 ж.

Білім беру салдары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) башу киммәлділік.	Түзету іс-шаралары (араптық бакылаудан кейін) Ойынға белсенді.Күміншы бауу.	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін) Бұрынғыдан жақсы.	Корыттының Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры органдары дамыған.Суреккә жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Суреккә толық жауап береді.	Сөздік коры дамыған.Суреккә жауап береді.	Жақсы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойнуша байданстырып сөйлеуді үйрету	Суреккә жауап беру арқылы байданстырып сөйлейді	Жақсы мен ірген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Дамыған

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір киммәтмен білктерді жангыра алады (1-3 үйлі);
- 2-деңгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білдім корнаға не (4-6 үйлі);
- 3-деңгей – бала озінін блеттін және жасай алатынан қолданады, белгілі оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлі);

2020-2021 окуу жылды Баланың жеке датму картасы

Баланың аты-жони: Бибитов Маргұлан Нурпейсович Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД». Күни 20.05.2021 ж.

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Баяу кимылдауды.	Түзету іс-шаралары (арадылған бакылаудан кейін) Ойнана белсенді. Қымылты башу.	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін) Бурынғыдан жасасы.	Корыттынды Жасасы.
Коммуникация	Сөздік коры органды дамытады. Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры дамытады. Сұраққа төлек жауап береді.	Сөздік коры дамытады. Сұраққа жауап береді.	Жасасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Оғе жасасы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сурекка жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Сурекка жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Жасасы менгерген Жасасы
Әлеумет	Сөздік коры дамытады.	Сөздік коры дамытады.	Сөздік коры дамытады.	Дамытады

Дағдылардың мешеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен білкеттердің жаңытарта алады (1-3 үйні);
2-деңгей – бала не ісеген жақтанын түсінеді, белгілі білім корынан не (4-6 үйні);
3-деңгей – бала озінін белгілін және жасай аладынын колдана алады (7-10 үйні);

2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жарас Даңыл Галымұлы Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салдары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Бағу кімбайдайды.	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ойынға белсенді.Кімнады бағу.	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Бурныңдан жасы.	Корытынды Жасы.
Коммуникация	Сөздік коры оргаша дамыған.Сұракка жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұракка төмөк жауап береді.	Сөздік коры дамыған Сұракка жауап береді.	Жасы
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді акыратады .	Түстерді ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді акыратады .	Түстерді ақыратады, санайты, геометриялық пішіндерді акыратады .	Өтө жасы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байдыныстарын сөйлеуді үйрету	Суректа жауап беру арқылы байдыныстырып сөйлейді	Жасы менгерген	Жасы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Дамыған

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір жыныстағында (1-3 үйлі);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түснелі, белгілі білім корына ие (4-6 үйлі);
- 3-деңгей – бала оліндің белгілін жасай алғанын колдана алған (7-10үйлі);

2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Күрабай Айкаракөз Калинуркызы, Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД», Күни 10.05.2021ж.

Білім беру салдары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Жақсы химияларды, өзіннен әрекет ете алады	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ойнана белсенді емес. Қимылы базу.	Гүзету іс-шаралары (корығында бакылаудан кейін) Бұрынғыдан жақсы.	Корығында Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры органа дамнаган. Сұрапқа жауап береді	Оқу қызметінде балаармен бірге отырады	Сөздік коры жок, біркік балаармен бірге қимылдар жасайды	Органа
Таным	Маттесері облыспаралармен ойнайды	Тастаға кирайды, қимылдар жасайды	Карандаш үстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы
Шыгармашылық	Суретті кирайды	Мұғаладым комегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс мемгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жок,	Сөздік коры жок	Ыммен гүсіндерде пілді	Дамығынан

Дағыларды мешеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктірі жаңынтарта алады (1-3 үйлай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінел, белгілі белгілі корына не (4-6 үйлай);
- 3-деңгей – бала өзінің белгестің және жасай шығармашылықтен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 окуу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Аруназ Дулатқызы **Баланың жасы:** 5 жас **Тобы «МАД»** **Күні** 20.05.2021 ж.

Білм беру салапары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Бағу киммәттәнін.	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Ойынға белсенді. Кімнәлді бауу.	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудаң кейін) Бұрынғыдан жақсы.	корытынды Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры органды дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік коры дамыған. Сұраққа жауап береді.	Органды Органа
Тәнім	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы Жақсы
Шыгаруштылық	Сурет бойныңда байланыстырып сөйтеді үйрету	Суреккә жауап беру арқылы байланыстырып сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Дамыған

Датыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімнәлмен білкігерді жасында алады (1-3 үттій);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үттій);
- 3-денгей – бала езінін белгілін жасайды және шыгаруштылықпен колдана алады (7-10 үттій);

2020-2021 оку жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні:Самалдызы жанерке Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған .барлық ойнандарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауда.	Тапсырманды жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойда жеткіле атала.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Оте жақсы
Тәнім	Түстерді анықратады, санауды, геометриялар піндерді анықратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді анықратады, тұра кер санауды, геометриялық піндерді анықратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді анықратады, санауды, геометриялар піндерді анықратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сурет сала атала, мүсіндей атала, жаңсыра шыла	Жақсы менергел	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кимділмен біліктегі жаңындықтар алады (1-3 үйлі);
- 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);
- 3-деңгей – бала еттін білдігін және жасайдыннан көлданады, белгілі ез бетінде және шыгармашылық пен колдана алады (7-10 үйлі);

2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Асан Нұрболұлы Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД». Күні 10.05.2021ж.

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытанды бақылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Жақсы қимылдайтын, олдігінен әрекет етеп алалы	Ойынға белсенді емес. Қимылда бату.	Бұрынғыдан жасасы.	Жасасы
Коммуникация	Сөздік коры органда дамыған. Сұраққа жауап береді	Оқу қызыметтіде баптарамен бірге отырады	Сөздік коры жок, бірақ балдармен бірге қимылдар жасасы	Органа
Тәнім	Маңгереси ойыншықтарымен ойнаиды	Тактага караитын, қимылдар жасасы	Карандаш үстайды, жұмыс даттеріндегі суреттерді бояны	Жасасы
Шығармашылық	Суретті караиты	Мұғалім комегімен жұмыстарды жасасы	Дұрыс мемерген	Жасасы
Әлеумет	Сөздік коры жок.	Сөздік коры аз	Ылыммен түсінідре азала	Дамығады

Дағыларды мемеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен білшектерді жаңынғыра тапталы (1-3 үттей);
- 2-денгей – бала не істеп жақтанын түсінеді, белгілі білмін корына ие (4-6 үттей);
- 3-денгей – бала озінін белгілін және жастай алғынан колданады, белімін өз беттінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үттей);