

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

**Бағдарлардың Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша мемлекеттік
нидикаторлары**

Мектепалыл топ/саннып (5жастаң бағтағ)	
«Денсаулық» білім беру саласы	Дене шолықтыру
5-Д.1	негізгі кімділдерды орындаудың кимділдік дағдыларына және техникасина ие;
5-Д.2	дене жағттыгулары мен сауықтыру шараларына көзgy ушылық танытады;
5-Д.3	педагогтік көрсеткіүмен ертегілік жағттыгуларды орындауды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойнайdar ойнайды, ойны ережелерін сактай алады;
5-Д.5	спортық ойнандардың элементтерін орындауды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын иштеген.
	«Капынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дақыту; көркем зәобет;</i> <i>орыс тілің (казак тіліндегі) оқытывалатын топтарда)</i>
	Сөйлеуді дақыту
5-К.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-К.2	құрдастырылған және ерсектермен карым-катаңаска түс алады, олардың отініштерін орындауды;
5-К.3	тилде сейлемдердің аргурул түрлерін, косымшаларды колданады;
5-К.4	жеке тәжірибелісінен суретті мамумұн бойынша шатын энімелер курастырады.
	Көркем зәобет
5-К.5	көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай беледі;
5-К.6	тәнис ертегілердің мазмұнын айтап береді;
5-К.7	тәнис бірнеше шыгармаларды атайды;
5-К.8	ертегі жөлсін ретімен мазмұндауды және орындауды;
5-К.9	тегірландаудынан эрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін мемлекеттік;
5-К.10	өзинің кимділін серікессінің кимділімден үйлестіреді;
5-К.11	сахнада бағдарлайды;
5-К.12	адамгершілік нормалары мен гүсініктірі тұрғысынан бағалайды;
5-К.13	әтімелерді тыңдайды, мазмұндаш берे алады, олесілерді жатка аттады;
5-К.14	өзіне үйдің бірнеше шыгармаларды айтады;

5-К.15	онында эдеби бейнелерді колданады.
	<i>Орыс тілің (казақ тілінде откіттылатын топтарда)</i>
5-К.16	кунделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді;
5-К.17	орыс тіліндегі 5-ке деңгін тұра және көрі санай біледі;
5-К.18	орыс тіліндегі ызын, (ж.ш.с.3) және үлі (р. л) дұбыстарды дұрыс айтады;
5-К.19	аїналастындағы заттардың толттарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мәсілдерін және жеке табиғат кубалыстаударын атайды;
5-К.20	сойлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпші турде колданады.
	«Таным» белгілі беру саласы
	<i>математика негіздері;</i>
	<i>құрастыру;</i>
	<i>жаралықтыстапу</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	таулік боліктерін: тацертен, күнделіз, кеп, күндер: бүтін, кепе, ертең, жылдар: базу үтімдердің атайды, өзіне көтбисты көністіккегі заттардың орналасуын аныктай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табаңы;
5-Т.3	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, тишин, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра атады;
5-Т.6	курылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды күрьыштық касиеттерін ескерес отырып пайдаланаңы;
5-Т.7	өзінің күрьыштарымен ойнайды.
	<i>Жаралықтыстапу</i>
5-Т.8	Уй жашуарлары мен жабайы жашуарлары және олардың төлдерін, Уй күстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жашуарлардың есіп-енүнен кәжетті кейбір жағдайларды биледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар гурадың каралайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртын күрьыштын және козғалу әдістерін биледі;
5-Т.12	тіршілік нелеріне аятушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің каралайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	карапайым зерттеуге көзбүгуштылық пән ауестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен арекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін үстай білуінде каралайым ережелерін биледі.
	«Шығармашылық» белгілі беру саласы

сурет салу; мүсіндеу;
жапсыру; музыка

Сурет салу

- 5-III.1 сурет салу техникасын итерген;
5-III.2 заттардын үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-III.3 заттар мен жинуарлардың пішінін бейнелейді;
5-III.4 мазмұнды композицияның бейнесін салу дәғдиларын игерген;
5-III.5 казак оюларының элементтерін колданады.

Мүсіндеу

- 5-III.6 мүсіндеуде кескіншіті колдана біледі;
5-III.7 жануарлардың мүсінін жасаудың артырған тәсілдерін пайдаланаады;
5-III.8 ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына мазмұндық композициялар курастырады;
5-III.9 үжымдақ жұмыска катысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызынушылық танытады;
5-III.10 халықтық бұйымдардың жөнісі бойынша ыбыстарды мүсіндеу дағыларын итерген;
5-III.11 коршаган алемнін асемдігін эмоционалды қабылдайды.

Жапсыру

- 5-III.12 кайшыны дұрыс ұстайлы және оны пайдалана шалады;
5-III.13 бірнеше болістерлен тұратын заттарды орналаспастырыңы және жемілдейді;
5-III.14 казак оюларының белгітерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестеріп ретімен жемілдейді;
5-III.15 үжымдақ жұмыстарды орындауда катысады;
5-III.16 пәнни даярлау тұралы ұтымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойнуша орындаады;
- 5-III.17 бейнелеу оперінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктегерге ие.

Музика

- 5-III.18 аудепі бойынша әндерді таниды, олардың мазмұнны туралы баяндаады;
5-III.19 әнди созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаады;
5-III.20 әнди бірге бастап, бірге зақтайды;
5-III.21 музыканын сипаттына сәйкес кимылдарды мұзыкалық шыгарманның түріне сәйкес есілгінен аустырыра отырайт
орындаады;
5-III.22 таныс емес музыкамен оның негізгі концерт-куйин берес отырып, қимылдаады;
5-III.23 әндерді, билерді сақналаады.
- «Әдлесмет» білім беру саласы

<i>Қоршаған орталықтамшы</i>	
<i>Коршаған орталықтамшы</i>	
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбекі туралы білең;
5-Ә.2	материалды есекстер мен өзинен кімдерге сыйластық және қамкорлық карым-кәтінас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойныншактарға, кітаптарға, ылыштарға үйретінің таралып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.5	кеңбір мамандыктардың маньзыны, атауазарын білең;
5-Ә.6	карапайым тәжірибелердің жүргізуе қызыгуышылқ танытады;
5-Ә.7	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бағтаңы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
Оқу жылы: 2021- 2022
Откізу мерзімі: _____ күркүйде

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» белгі беру саласы						Birneleşmen men Nəzərdəti Nəzərdəti Nəzərdəti Nəzərdəti Nəzərdəti
		Дене шынықтыру						
		5-7-1	5-7-2	5-7-3	5-7-4	5-7-5	5-7-6	
1	Аннадарова Тамиріс Ренатқызы	II	I	I	I	I	II	I
2	Берік Әлбін Мұратұлы	II	II	II	I	II	II	II
3	Болат Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	I	I	I
4	Каршыға Раяна Жасланқызы	I	I	II	I	I	I	I
5	Құрабай Нұрәли Калинурұла	I	I	I	I	I	II	I
6	Наказ Нұрайдар Қайыргалиұны	I	II	II	II	I	10	II
7	Талғатбек Нұрболхан Ерланұлы	I	I	I	II	I	8	I

I деңгей-5 II деңгей- 2 III деңгей-0

Мектеппелді топ/сынып (5 жастан бастап) бағстанды диагностиканын нағижелерін бақылау парагы
 Откізу мерзімі _____ қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Катынас» белгі беру саласы															Орыс тілі (казак тілшілік оқыттылатын топтарда)								
		Сойлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (казак тілшілік оқыттылатын топтарда)													
		5-K.1	5-K.2	5-K.3	5-K.4	5-K.5	5-K.6	5-K.7	5-K.8	5-K.9	5-K.10	5-K.11	5-K.12	5-K.13	5-K.14	5-K.15	5-K.16	5-K.17	5-K.18	5-K.19	5-K.20	Жарылған	Оптимал	Актерлік	Біліктеп мен жағдайтараптын жаңы көрсете
1	Амангардова Тамирас Ренатқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	I
2	Берік Әлбі Мұратұлы	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1,3	I
3	Болат Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
4	Қарынға Раясна Жасланқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1,5	II
5	Құрабай Нұрәлі Калинурұлы	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
6	Наказ Нұрайдар Қайыргалиұлы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1,5	II
7	Талғабек Нұрболхан Ерланұлы	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I

I деңгей- 5 II деңгей- 2 III деңгей- 0

Мектеппелдү тол/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
Оку жалыны: 2021-2022
Еткізу мерзімі _____ күркүйек

№	Баландын аты - жөні	«Таным» белгілі беру саласы																				
		Математика негіздері				Кұрастыру				Жаратылыштану												
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	5-T.15	5-T.16	Опраша жеткен	Каршылаштырылған	Біліктеп мемлекеттік жеткілік	Дарындауда жеткілік	Опраша жеткен
1	Авангардова Тамирис Ренаттына	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,4	I	
2	Берік Әлбін Мұратұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	27	1,7	II	
3	Болат Әмір Мирасұлы	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	20	1,3	I	
4	Каринаға Раяна Жасланқызы	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1,6	II	
5	Құрабай Нұрәли Қалынұрлы	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	20	1,3	I	
6	Наказ Нұрайдар Қайыргалиұлы	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	22	1,4	I	
7	Талғатбек Нұрболхан Ерланұлы	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	22	1,4	I	
І деңгей-5																			III деңгей-0			
ІІ деңгей-2																			ІІІ деңгей-0			

OKY zetnbi: 2021-2022

«Шыгармаштық» білім беру саласы

№	Баланын аты - жөні	Сурет салуу	Мүсіндеу	Жапсыру		Музика	Опрашма жөнүрөнү	Бийктердөң мен жөнүрөнү	Жаралып жатындаған жаңы жөнүрөнүн анықтамасы
				Казакша	Алғашкы				
1	Авангардова Тамирие Ренатқызы	I II	I I	I I	I I	I I	I I	I I	5-III-23
2	Берік Әлбін Мұратұлы	I I	I I	I I	I I	I I	I I	I I	5-III-22
3	Болат Әмір Мирасұлы	I I	I I	I I	I I	I I	I I	I I	5-III-21
4	Карпына Райна Жасланқызы	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	5-III-20
5	Күрабай Нұрәли Катынұрұлы	I I	I I	I I	I I	I I	I I	I I	5-III-19
6	Наказ Нурайдар Каїрыгалиұлы	II II	II II	II II	II II	II II	II II	II II	5-III-18
7	Талғабек Нұрболхан Ерланұлы	I II	I I	I I	I I	I I	I I	I I	5-III-17
І деңгей-5		ІІ деңгей-2		ІІІ деңгей-0					

Мектепалы топ/сынып (5 жастаң бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бакылау паралы
 Оғы жылы: 2021-2022 Откізу мерзімі _____ күркүйек

№	Баланың аты-жөні	Коршаган органмен танысу							Органа деңгей	Біліктегі мен даярдылардан да мұу деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7		
1	Авангардова Тамирас Ренатқызы	I	I	II	I	II	II	II	11	1,5
2	Берік Әлбін Мұратұлы	II	II	I	I	II	II	II	12	1,7
3	Болат Әмір Мирасұлы	I	I	I	II	II	I	I	10	1,4
4	Каршыға Раяна Жасланқызы	II	II	I	I	II	II	II	12	1,7
5	Құрабай Нұрәли Қалинұрұлы	I	II	I	II	II	I	I	10	1,4
6	Наказ Нұрғайдар Қайыргалиұлы	II	II	I	I	II	II	I	11	1,5
7	Түштібек Нұрболхан Ертанды	II	I	I	II	I	II	I	10	1,4
I деңгей-5		II деңгей-2					III деңгей-0			

Қосымша 4

Жиһиттық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастанкы, аралық, көріткендегі астын сүзү) бакылау нәтижелері бойынша

«Даярлық» (топ/сынып), 2021- 2022 оку жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	«Денсаулық» білім беру саласы	«Катынас» білім беру саласы				«Таным» білім беру саласы				«Шыгармашылдық» білім беру саласы				«Әлеумет» білім беру саласы	
				I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1.	Даярлық салыныбы	7	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
І деңгей - 5			ІІ деңгей - 2				ІІІ деңгей - 0										
Темен деңгейдегі балалардың үлесі: 71%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 29 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 0 %										

Орындалған: Урланена Г. Қ.

Жылтық есеп

Балалардың біліктері мен дағылдары дамуның бағстаны, арашық, корытынды (жажемтің астын сүзү) бақылау нәтижелері бойынша

Сулукөл ЖОББМ мектепалды дағырлық сыйныш
 (білім беру үйімдің атауы)
2021-2022 оку жылы

Топтын/сыныптың атауы		Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Мектепалды дағырлық сыйныш	7	5	2	0
		100%	Томен деңгейдегі балалардың Улесі 71 %	Оргаша деңгейдегі балалардың Улесі 29%	Жоғары деңгейдегі балалардың Улесі 0%

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) корытынды
диагностиканың нағыз көрсеткіштерін бакылау пәннәрі

Мектепалды топ/сынып (5 жастын бастап) **корытынды** диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы
Октурылыштың топ: МАД Топ: МАД Откізу мерзімі: Мамыр

Окы жылъы: 2021-2022

Топ: МАЛ Өткізу мерзімі: мамыр

Мектепалды топ/сынып (5 жастаң бастап) корытынды диагностиканын нәтижелерін бақылау парагы
Оку жылы 2021-2022 Топ_МАД сыныбы Откізу мерзімі _____ мамыр

Мектепалы топ/сынып (5 жастан бастап) **корытынды** диагностиканын нағижелерін бакыттау парагы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД сыйыбы Откізу мерзімі майыр

БИЛДІРІЛГІЛІКТАРЫН ІЗДЕЙ

BİLDİRİLEBİLİRLER

«Катынас» білім беру саласы

Саят аның негіздері

Орыс тілі (казак тілінде оқытылатын топтарда)

№	Баланың аты-жөні	Kazalma жетреті												Oprama жетреті	Biliktrep men	Asetbilgishin Jamy	Jehretili		
		5-K-38	5-K-37	5-K-36	5-K-35	5-K-34	5-K-33	5-K-32	5-K-31	5-K-30	5-K-29	5-K-28	5-K-27	5-K-26	5-K-25	5-K-24	5-K-23	5-K-22	5-K-21
1	Амангарова Ганирә Ренатқызы	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2	Берік Әлбін Мұратұла	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
3	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Каршыға Рахна Жасланқызы	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5	Назаз Нұрайдар Қайыргамұлы	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
6	Талғатбек Нұрболхан Ерланұлы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II								
		I дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I	II дәнгей	I

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
Окүжиты 2021-2022 Топ МАД сыйныбы Отқызу мерзімі мамыр

«Танымбайлім беру саласы»

№	Балалың аты-жөні	Математика негіздері										Карастыру						Жарагылыштану								
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	5-T.15	5-T.16	5-T.17	5-T.18	5-T.19	5-T.20	5-T.21	Optima жерде	Kazimbi сабаки	Biliktеп мен жарылападын	
1	Авангардова Тамиріс Ренатқызы	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,7	II
2	Берік Әлбін Мұрагүлә	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
3	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,1	I
4	Каршыға Раяна Жасланқызы	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
5	Наказ Нұрайлар Қайырганұлы	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	2,8	III
6	Талгатбек Нұрболхан Ерланғызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
		I деңгей 1						II деңгей 2						III деңгей 3												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) көрүткіндиң диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД синип Отқызу мерзімі 1 мамыр

«Шығармашылық» бөлім беру саласы

№ Баланы аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музика				Kazumi carbi	Optima Reuteri	Birntep men	Mazteriaap/Min Uamy
				5-III-1	5-III-2	5-III-3	5-III-4				
1 Авангардова Тамиріс Ренатқызы	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II
2 Берік Элібі Мұратхұла	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III
3 Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4 Карина Райна Жасминназы	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III
5 Наказ Нұрайдар Кайыргамұла	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III
6 Талғабек Нұрболхан Ерланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
	І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей	І	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ

Мектептің топ/сынып (5 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД сыныбы Откізу мерзімі Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Балалың аты-жөні	Одн-оз тапу										Корынған орталық тапсын										Optimal жетекшілік	Kazish салын	Bilimdepe мен жарташапарын жаңайтуда	Name жетекшілік									
		5-e-15	5-e-14	5-e-13	5-e-12	5-e-11	5-e-10	5-e-9	5-e-8	5-e-7	5-e-6	5-e-1	5-e-0	5-e-19	5-e-18	5-e-17	5-e-16	5-e-15	5-e-14	5-e-13	5-e-12	5-e-11	5-e-10	5-e-9	5-e-8	5-e-7	5-e-6	5-e-5	5-e-4	5-e-3	5-e-2	5-e-1	5-e-0	
1	Асангардорда Ганирис Ренатқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
2	Берік Әлбін Мұратұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
3	Болатбек Әмір Мирасұлы	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Каршылағ Раяна Жасланқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
5	Наказ Нұрабайдар Кайыргалиұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
6	Талғатбек Нұрболихан Ерланұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
		І деңгей 1					ІІ деңгей 2					ІІІ деңгей 3																						

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бағастапкы, аралық, көркемдік (жаземшілдік астынан сұзғу) бакылау нәтижелері бойынша

Сұлукөл ЖОББМ МАД(төп/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Балалық аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Катынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шыгармашылық» білім беру саласы	«Элеумет» білім беру саласы
1.	Авангардова Тамирия Ренатқызы	III	III	II	II	III
2.	Берік Әлбіт Мұратұлы	III	III	III	III	III
3.	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	II
4.	Қарынғы Рания Жасланқызы	III	III	III	III	III
5.	Насағ Нұрайдар Қайыргалиұлы	III	III	III	II	II
6.	Ташагбек Нұрболхан Ерланұлы	II	II	II	II	II
Барлық бала саны -6						
I деңгей -1		II деңгей -2		III деңгей		3
Томен деңгейдегі балалардың Улесі 7,2%		Оргаша деңгейдегі балалардың Улесі 14,4%		Жоғары деңгейдегі балалардың Улесі 78,4%		

2021-2022 ОКУ ЭҢДІЛІЛДІГІ ЖЕКЕ ЖӘНЕ ЗАС СРЫНДЕЛЕТІРІН ЕСКЕРЕ ОТАРЫН, БАЛАНСПАРЛАУДАУЫЛЫҚ МОНІТОРИНГ НАЦИОНЕЛІ ӘЙЛЕКЕ БІ
ауданы, Сүлуктің ЖКОБМ, МАД бойынша

№	МДМ саны	Барлық баллар саны	1 зерттан бастап баллар саны	2 зерттан бастап баллар саны	3 зерттан бастап баллар саны	оларда ісекерлік мен дәрзелдерлерде жыныстары жоғары және орта деген бар баллар	оларда ісекерлік мен дәрзелдерлерде жыныстары жоғары және орта деген бар баллар	4 зерттан бастап баллар саны	оларда ісекерлік мен дәрзелдерлерде жыныстары жоғары және орта деген бар баллар	Мекеме департаменті үйымдар мен мектептердің дәрзелдері сандылтарын % даты 5 жастын бастап баллар саны	Мекеме департаменті үйымдар мен мектептердің дәрзелдері сандылтарын % даты 5 жастын бастап баллар саны
1										6	
										1	
										7,2	
										II	
										14,4	
										III	
										78,4	

Мерген аудитордан:

Мерген аудитордан:
Ержанов Б.С.



Сұлукол жалпы орта білім берегін мектебінің
мектепалды даярлық сыйыбының балаларының біліктерімен дағдыларының дамуын
бастапқы азартық, корытынды, бакылау нәтижелері бойынша жыныстық есебі

2021-2022 оқу жылы

№	Топтыңсын ыптын атауы	Бала саны	Бастапқы			Аралық			Корытынды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	МАД	7	5	2	-	2	5	-	1	-	2
	Корытынды		85,6%	14,4%	-	14,4%	85,6%	-	7,2%	14,4%	78,4%



Мектеп директоры: *Ержанов* Б.С. Ержанов
МАД Тәрбиесі: *Улугбек* Г.Ч.Урдашева